

본당(공동체) 시노드 모임 안내서 (청소년·청년용)



시노드 정신을 살아가는 교회를 위하여
친 교 | 참 여 | 사 명

목 차

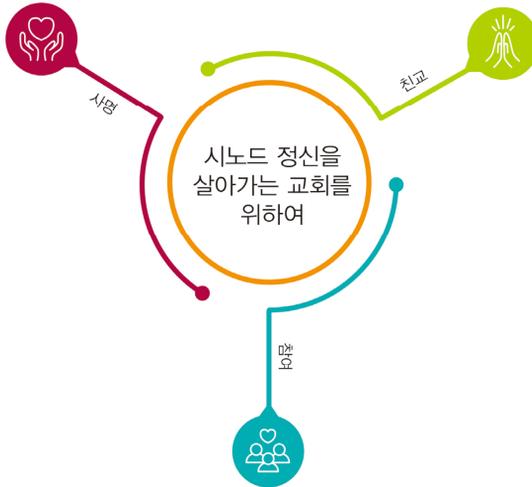
I. '시노드'란	2
II. 본당 청소년 · 청년 모임의 목적	4
III. 본당 청소년 · 청년 모임 운영 일정 및 과정	4
IV. 본당 청소년 · 청년 모임 커리큘럼	8
1. 10가지 핵심 주제에 따른 커리큘럼	8
2. 청소년 · 청년의 상황과 욕구에 따른 커리큘럼	14
V. 주차별 모임 진행 순서 및 방법	23
VI. 공동체 경청과 대화 종합 제출 양식	25
붙임 1 시작 기도	27
붙임 2 마침 기도	28

I ‘시노드’란

1. ‘시노드’는 σύν(선, 함께) 과 ὁδός(호도스, 길/여정)의 의미를 가진 말. “함께 가는 길”, “공동 여정”의 의미로 해석. 영어에서는 ‘Journey Together’로 표현
2. 시노드에서 꼭 알아야 하는 세 가지
 - 하느님 나라를 향해 함께 나아가는 하느님 백성 : “교회와 시노드는 동의어이다”(성 요한크리소스토모, 「예비 문서」 11항).
 - 세계주교시노드 : 교회의 현안에 대하여 교황님께 자문을 드리는 주교님들의 회의
 - 제16차 세계주교시노드의 주제 : 「시노드 정신을 살아가는 교회를 위하여 ‘친교, 참여, 사명」

- **친교**는 삼위일체 하느님과 이루는 결합과 그리스도 예수님 안에서 성령을 통하여 이루어지는 인간들 사이의 일치를 지칭합니다 (교회 헌장 1항 참조).
- **참여**는 모든 믿는 이가 적합한 자격을 지니고 성령께서 저마다에게 주신 선물(은총)을 통하여 서로 섬기도록 부름을 받는다는 사실에 근거를 둡니다. 공동체란 이 선물을 주고받는 사람들의 모임입니다. 일방적으로 주기만 하거나 일방적으로 받기만 하는 교회 구성원은 없습니다.
- **사명**은 온 인류 가족 한가운데서 하느님 사랑을 증언하는 것입니다. 그리하여 이 시노드 과정은 심오한 선교적 차원을 지닙니다.

3. ‘시노달리타스’, ‘시노드 정신’
 - ‘시노달리타스’(synodalitas)는 ‘시노드’(synod)와 같은 어원을 가지고 있으며, ‘함께 걷는 여정’의 정신, 태도, 방법을 뜻함.



“본당 사목구는 사람들에게 더욱 가까이 다가가
살아 있는 **친교**와 **참여**의 장소가 되고
온전히 **선교**를 지향하여야 합니다.”
(프란치스코 교황, 「복음의 기쁨」, 28항)

II 본당 청소년 · 청년 모임의 목적

1. ‘친교, 참여, 사명’의 가치 체험
 - 청소년 · 청년들이 함께 모여 성경 나눔을 하면서 시노드 주제인 ‘친교, 참여, 사명’의 가치를 직접 체험하고 자신들의 ① 상황과 욕구 ② 필요와 현실에 대해 나눔 할 수 있는 장을 마련
 - 청소년 · 청년 모임 자체가 친교와 참여의 장이며, 청소년 · 청년들이 그들의 사명을 발견할 기회가 됨
 - 복음에서 발견할 수 있는 ‘친교, 참여, 사명’의 가치 및 ‘시노드 교회’ 10가지 핵심 주제를 통해 청소년 · 청년들의 목소리를 경청
2. 체험을 바탕으로 한 제안
 - 청소년 · 청년들이 나눔 안에서 각자의 경험에 비추어 교회에 바라는 것은 무엇인지 생각해보고, ‘시노드 교회’를 위한 제안을 할 수 있도록 도움

III 본당 청소년 · 청년 모임 운영 일정 및 과정

1. 일정 : 2월 둘째 주부터 5주간(본당 상황에 맞게 조정합니다)
2. 모임 : ‘성경 나눔’ 및 ‘경청과 대화를 위한 모임’ 형태로 진행
3. 운영 과정
 - 1) 봉사자 및 청소년 · 청년 모집
 - 가. 본당 봉사자 모집 및 교육
 - 모임 진행을 위한 코디네이터(진행자 및 서기) 모집
 - 모임 봉사자에 대한 시노드 준비 교육 시행
 - 성경 나눔을 위한 모임 원칙 및 주차별 흐름 교육 시행

나. 청소년 · 청년 모집

- 모든 청소년 및 청년을 대상으로 구성
- 본당 상황 및 봉사자 인원에 따라 모임 형태 및 개수와 횟수 등을 조율하여 구성
- 구성된 모임(그룹)에 번호 지정(홈페이지 입력 시 각 모임은 번호로 분류됩니다)

<청소년 모임 구성 예시>

A			B		
중1 ~ 고2(고3) (통합)	→	모임1 모임2 모임3 . .	중1 ~ 중3 (통합)	→	모임1 모임2 . .
			고1 ~ 고2 (통합)		모임1 모임2 . .

2) 모임 일정 조율

- 봉사자와 청소년 · 청년의 참여가 가능한 시간과 모임 장소 등을 고려하여 일정 조율
- 전체 모임/ 소그룹 모임 혹은 주중 모임/ 주일 모임 팀 등 본당 상황에 따라 구성

3) 역할 분담

- 봉사자 중 진행자 1명, 서기 1명을 미리 선정
- 진행자는 청소년 · 청년 성경 나눔 및 ‘경청과 대화’ 과정이 잘 이루어지도록 전체 과정을 숙지. 영성적 대화의 분위기가 이어질 수 있도록 세심한 주의를 기울임
- 서기는 경청과 대화 모임에서 나온 내용을 첨부된 양식지에 잘 정리하여 기록. 새롭게 얻은 통찰을 비롯하여 해결되지 않은 질문들도 자세히 기록
- 참가자는 다음의 경청을 위한 자세를 숙지하고, 성령께서 이 시간 함께하실 수 있도록 열린 마음으로 모임에 임함

4) 성경 나눔 및 모임 참여를 위한 구체적 준비

가. 모임 세팅

- 소요 시간 : 1시간 30분~2시간
- 참가자 수 : 6~7명
- 테이블에 십자가상과 초, 성경을 안치해 둡니다.
- 성경, 성경 나눔 질문지, 필기도구를 준비합니다.
- 테이블을 중심으로 동그랗게 모여 앉습니다.

나. 성경 나눔 및 경청과 대화를 위한 자세

1. 말하는 용기와 더불어 경청하는 용기와 겸손이 필요합니다.
2. 말을 할 때는 자신의 경험과 생각, 느낌 등을 가능한 분명하게 표현합니다.
3. 들을 때에는 다른 사람이 하는 내용뿐 아니라 그 안에서 무엇이 일어나는지, 성경께서 어떻게 일하고 계시는지 알아차리도록 노력합니다.
4. 다른 사람이 말하고 있는 동안에는 내 차례에 무슨 이야기를 할지 생각하기보다 그 사람의 이야기에 마음을 열고 집중합니다.
5. 다른 사람이 하는 이야기를 판단하지 않고, 있는 그대로 듣습니다. 그가 하는 말의 내용뿐 아니라 그의 목소리의 톤과 느낌까지 공감하고자 노력합니다.
6. 다른 이로부터 들은 내용을 바탕으로 내 생각을 기꺼이 바꿀 수 있는 열린 마음을 지닙니다.
7. 예전부터 해왔던 것들에 안주하려는 마음과 편안함을 찾는 태도나 편견과 고정관념을 내려놓습니다.
8. 함께 배우며고 서로 섬기는 마음으로 임합니다.
9. 하느님의 이끄심을 따르는 대신 우리 스스로 이끌고자 하는 유혹에 빠지지 않도록 합니다.

10. 잘 풀리지 않는 문제점들에만 머물러서 낙담과 회의감에 빠지지 않도록 합니다. 성령께서 주시는 생명과 빛을 향해 나아갑니다.

(편람 2.3.-4.; '영성적 대화' 자료 참조)

5) 본당 청소년 · 청년 모임 진행

6) 모임 후 정리된 내용 제출

가. 본당 내 모임에서는 나눔이 모두 끝이 나면 정리된 내용을 서울대교구 시노드 홈페이지(<https://www.synod.or.kr>) 「의견제안」란에 본당과 모임(그룹) 번호를 선택하여 입력하고 추후 본당 종합 제안에 반영될 수 있도록 사무실에 보관합니다.

나. 지구나 교구 단위 모임에서 정리된 내용은 서울대교구 시노드 홈페이지(<https://www.synod.or.kr>) 「의견제안」 → 「본당 외 단체」란에 입력합니다.

※ 본당별 봉사자와 참여자 모집이 쉽지 않은 경우 혹은 지구 단위 모임 운영의 실효성이 더 크다고 판단되는 경우 등 필요에 따라 지구 단위로도 모임을 진행할 수 있습니다.

IV 본당 청소년 · 청년 모임 커리큘럼

※ 1, 2번 커리큘럼 중 본당 상황에 맞게 선택하여 사용하시기 바랍니다.

1. 10가지 핵심 주제에 따른 커리큘럼

1) 주차별 흐름

주차	10가지 핵심 주제	복음
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 여정의 동반자 ▪ 경청 	엠마오로 가는 두 제자에게 나타나시다 (루카 24,13-35)
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 말하기 ▪ 말씀의 경청과 전례 거행 	제자들에게 나타나시어 사명을 부여하시다 (요한 20,19-23)
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사명 안에서의 공동책임 ▪ 교회와 사회 안에서의 대화 	너희는 세상의 소금이다 (마태 5,13-16)
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 다른 그리스도 교파들과 함께 ▪ 권위와 참여 	가장 큰 계명 (마르 12,28-34)
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 식별과 결정 ▪ 시노달리타스를 통한 양성 	나는 참 포도나무다 (요한 15,1-17)

2) 질문

가. 엠마오로 가는 두 제자에게 나타나시다(루카 24,13-35)

카테고리 1

1. 두 제자가 예루살렘을 떠나 엠마오라는 마을로 가고 있는 이유는 무엇이고 그들은 어떤 마음으로 엠마오로 가고 있었을까요?
2. 예수님은 제자들과 함께 걸으시며 어떤 모습으로, 어떤 것들을 함께 하셨나요?
3. 제자들이 부활하신 예수님을 알아보지 못한 이유는 무엇이였을까요?

카테고리 2

여정의 동반자	<ol style="list-style-type: none">1. 현재 내가 신앙생활을 하는 데 있어서 ‘함께 걸어가는 사람들’은 누구라고 생각하나요?2. 성당을 다니면서 함께하는 사람들로 부터 받았던 기쁨이나 상처가 있다면 무엇인가요?3. 예수님의 죽음과 부활 사건이 제자들에게 커다란 영향을 끼친 것처럼 코로나가 우리 공동체에 가장 크게 영향을 끼친 부분은 무엇이라고 생각하나요?4. (청년 대상 질문) 사제, 수도자와 함께 걸어가기 위해서 무엇이 필요하다고 생각하나요?
경청	<ol style="list-style-type: none">1. 본당 공동체 안에서 다른 사람들의 말(의견)을 듣는 데 방해가 되는 요인은 무엇인가요?2. 성당에서 경청의 분위기를 만들어가려면 무엇이 가장 먼저 변화해야 한다고 생각하나요?3. 성당에서 대화를 나눌 때 나와 의견이 다른 사람의 이야기도 경청하였나요? 관련된 경험을 나누어 봅시다.

나. 제자들에게 나타나시어 사명을 부여하시다(요한 20,19-23)

카테고리 1

1. 제자들이 두려워 문을 잠가 놓고 있었던 이유는 무엇이였을까요?
2. 예수님께서서는 제자들에게 무엇을 명하셨나요?
3. 예수님께서서는 제자들에게 성령을 어떻게 주셨나요?

카테고리 2

말하기	<ol style="list-style-type: none"> 1. 성당에서 다른 사람(친구, 선생님, 신부님, 다른 청년 등)과 나의 의견이 다를 때 내 의견을 말하는 것을 망설인 경험이 있나요? 그 이유는 무엇인가요? 2. 성당에서 다른 사람에게 내 의견이 전혀 받아들여지지 않았을 때는 언제인가요? 그때 나는 어떤 기분이었나요? 3. 성당에서 우리의 목소리를 낼 기회가 얼마나 있나요? 그런 경험(자리)이 있나요?
말씀의 경청과 전례거행	<ol style="list-style-type: none"> 1. 신부님의 강론이 이해하기 어려울 때가 있었나요? 강론을 이해하기 위해 어떤 변화가 필요할까요? 2. 미사 참례와 개인적인 일 중 선택해야 하는 상황에 놓인 적이 있나요? 그때 나는 어떻게 행동했으며 그 행동이 나에게 어떤 기분과 어떤 결과를 가져왔나요? 3. 미사는 나에게 어떤 의미인가요? 나는 어떤 마음으로 미사에 참례하나요? 4. 내가 어떤 행동이나 판단을 하는 데 있어 하느님 말씀이나 교리가 얼마나 영향을 미치나요?

다. 너희는 세상의 소금이다(마태 5,13-16)

카테고리 1

1. 소금과 빛은 어떤 역할을 하나요?
2. 예수님께서 '너희는 세상의 소금과 빛'이라고 말씀하신 이유는 무엇일까요?
3. 세상의 빛과 소금이 되기 위해 우리에게 필요한 자세는 어떤 것일까요?

카테고리 2

<p>사명 안에서의 공동책임</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 성당에서는 우리가 사회에 도움이 되는 일들(환경보호, 정의, 평화 등)에 참여하도록 지원하고 있나요? 지원이 필요하다면 어떤 것인가요? 2. 성당에서 친구, 다른 청년들과 함께 사회에 봉사하는 모임이나 활동에 참여한 적이 있나요? 어떤 활동을 했나요?
<p>교회와 사회 안에서의 대화</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 내가 옳다고 생각하는 것과 교회의 가르침에 차이가 있다고 생각이 들었을 때가 있나요? 그럴 때 나는 어떻게 행동하였나요? 예) 사형제도 폐지, 낙태 반대 등 2. 본당 공동체 안에서 우리가 편하게 대화할 수 있는 사람들은 누구인가요? (주일학교 선생님, 수녀님, 신부님, 다른 청년 등) 왜 그렇게 생각하나요? 3. 우리 성당과 신자들이 지역의 가난한 이웃들에게 관심을 가지고 도움을 주고 있다고 생각하나요?

라. 가장 큰 계명(마르 12,28-34)

카테고리 1

1. 율법학자는 어떤 일을 하는 사람인가요? 그가 예수님을 시험하려고 다가온 이유는 무엇일까요?
2. 예수님께서서는 모든 계명 가운데에서 첫째가는 계명을 무엇이라고 말씀하셨나요?
3. 삶 안에서 하느님 사랑, 이웃 사랑을 실천할 방법에는 어떤 것들이 있을까요?

카테고리 2

<p>다른 그리스도교 교파들과 함께</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 다른 그리스도교 교파(개신교, 정교회)를 믿는 친구들과 종교적 차이에 관해 이야기해 본 적 있나요? 그런 경우 어떻게 대화하였나요? 2. 다른 종교를 가진 사람들과 더불어 살아가는 데 있어 필요한 것은 무엇일까요?
<p>권위와 참여</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 우리가 스스로 책임감을 가지고 성당 활동에 참여하려면, 교회는 어떻게 변화해야 할까요? 2. 본당 공동체(주일학교, 청년 모임 등)의 일 년 목표나 방향(일정)은 어떻게 설정되고 있나요? 그 과정에 대해 알고 참여한 적이 있나요?

마. 나는 참 포도나무다(요한 15,1-17)

카테고리 1

1. 포도나무 이야기 속에서 농부와 포도나무 그리고 나무와 가지는 어떤 관계에 있을까요?
2. 많은 열매를 맺는다는 것은 어떤 의미일까요?
3. 예수님께서 포도나무 이야기를 통해 우리에게 어떤 실천을 요청하고 계신가요?

카테고리 2

<p>식별과 결정</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 성당에서 중요한 일들은 어떤 방법으로 결정되고 있다고 생각하나요? 2. 우리는 성당에서 이루어지는 의사결정 과정에 참여하고 있나요? 혹은 의사결정에 참여하도록 적극적으로 안내받고 있나요? 3. 성당의 중요한 일들을 함께 논의해서 결정하고, 그렇게 결정된 것들은 다시 성당에서 잘 실천되고 있다고 생각하나요?
<p>시노달리타스를 통한 양성</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 서로 경청하고 대화하는 시노드 정신을 실천하는 데 있어 걸림돌이 되는 것들(문화, 행동, 생각 등)은 무엇일까요? 2. 시노드 정신을 실천하기 위해서 우리 각자와 공동체에 필요한 변화는 무엇이라고 생각하나요? 3. 성당에서 다양한 구성원들이 함께 대화를 나누는 자리가 자주 마련되고 있나요? 혹은 그런 경험이 있다면 어떤 식으로 대화가 이루어졌으며, 그때 나는 어떤 역할을 했나요?

2. 청소년 · 청년의 상황과 욕구에 따른 커리큘럼

1) 주차별 흐름

주차	내용	복음
1	<p><청소년 · 청년의 상황></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 청소년 · 청년의 현재 고민 ▪ 청소년 · 청년이 받는 유혹 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 하느님이나 재물이냐, 세상 걱정과 하느님의 나라(마태 6,24-34) ▪ 광야에서 유혹을 받으시다 (마태 4,1-11)
2	<p><청소년 · 청년의 욕구></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 인정받고 싶은 욕구 ▪ 참여, 기여의 욕구 ▪ 존재 이유에 관한 탐구 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 백인대장의 병든 종을 고치시다 (마태 8,5-13) ▪ 오천 명을 먹이시다 (마태 14,13-21) ▪ 탈렌트의 비유 (마태 25,14-30)
3	<p><청소년 · 청년의 사명></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 사회구성원, 신앙인으로서 청소년 · 청년의 사명 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 제자들에게 나타나시어 사명을 부여하시다 (마태 28,16-20)
4	<p><시노드 여정의 시작></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 만남, 경청, 분별(식별) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 하느님의 나라와 부자 (마태 19,16-26)
5	<p><경청과 대화></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 근본질문 ▪ 시노드 핵심 주제 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 시노드 핵심 주제에 따른 질문

2) 질문

가. 하느님이나 재물이냐, 세상 걱정과 하느님의 나라(마태 6,24-34)

카테고리 1

1. 예수님께서 '세상 걱정을 하지 마라.'고 하신 의미는 무엇일까요?
2. 예수님께서 왜 두 주인을 섬길 수 없다고 하셨을까요? 이러한 예수님의 말씀에 대해 어떻게 생각하나요?

카테고리 2

1. 요즘 내가 하는 세상 걱정 혹은 신앙에 대한 걱정이 있다면 어떤 것들이 있나요? 이런 상황에서 오늘 복음의 예수님 말씀은 나에게 어떻게 다가오나요?
2. 하느님께서 우리에게 필요한 것들을 알고 계신다는 성경 말씀을 생활 속에서 경험해 본 적이 있다면, 그 경험을 나누어 봅시다.

나. 광야에서 유혹을 받으시다(마태 4,1-11)

카테고리 1

1. 예수님이 광야에서 받으신 유혹 세 가지와 예수님의 답변(대응)을 찾아 적어 봅시다.

악마의 유혹	예수님의 답변

2. 악마는 왜 예수님을 유혹했을까요?
3. 예수님이 받으신 유혹들은 우리에게 각각 어떤 것을 의미할까요?
각 유혹을 한 단어로 표현해 봅시다.

카테고리 2

1. 나에게는 이 세 가지 유혹이 어떻게 다가오나요?
2. 내가 겪었던, 혹은 현재도 겪고 있는 유혹의 상황(일상생활이나 신앙생활에서)이 있다면 적어보고, 그 경험에 대해 나누어 봅시다.

다. 백인대장의 병든 종을 고치시다(마태 8,5-13)

카테고리 1

1. 예수님께 도움을 청할 때, 백인대장은 어떤 마음이었을까요?
2. 예수님과 백인대장의 대화를 볼 때 백인대장은 어떤 성품을 가진 사람이라고 생각되나요?
3. 예수님께서 '나는 이스라엘의 그 누구에게서도 이런 믿음을 본 일이 없다.'라고 말씀하신 이유는 무엇일까요?

카테고리 2

1. 누군가가 나를 굳게 믿어줄 때 나의 기분은 어떠하며, 나를 믿어준 상대방에게는 어떤 마음이 드나요?
2. 누군가를 믿거나 혹은 신앙생활 안에서 믿음을 키워나가는 데 어려움이 있다면 어떤 어려움인지 이야기해 봅시다.
예) 친구가 약속을 자꾸 지키지 않으면 그 친구를 믿기가 어려워진다.
성당을 다니면서 좋지 못한 모습을 보이는 어른들을 볼 때 믿음을 갖기 어렵다.

라. 오천 명을 먹이다(마태 14,13-21)

카테고리 1

1. 예수님께서 많은 군중을 보시고 가엾은 마음이 드신 이유는 무엇일까요?
2. 군중들을 돌려보내길 원했던 제자들은 빵 다섯 개와 물고기 두 마리를 가져와 사람들에게 나누어주라고 예수님께서 말씀하셨을 때 어떤 마음이 들었을까요?
3. 빵 다섯 개와 물고기 두 마리로 오천 명이 배불리 먹고도 남은 것이 열두 광주리에 가득 찼을 때 제자들은 어떤 마음이 들었을까요?

카테고리 2

1. 불가능할 것으로 생각했던 일이 이루어졌던 경험 혹은 나의 어떤 행동으로 다른 사람에게 도움이 되어 준 적이 있다면 어떤 것들이었는지, 그때 나의 기분은 어떠했는지 이야기해 봅시다.
2. 내가 가진 것 중 (보잘것없어 보일지라도) 나눌 수 있는 것이 있다면 무엇이며, 그것을 통해 사람들에게 어떤 도움을 주고 싶은가요?

마. талан트의 비유(마태 25,14-30)

카테고리 1

1. 주인이 각자의 능력에 따라 талан트를 주고 여행을 떠났던 이유는 무엇 일까요?
2. 한 талан트를 받은 종이 талан트를 땅에 숨겨둔 이유는 무엇이었나요?
3. 주인이 다섯 талан트와 두 талан트를 맡긴 종은 칭찬하고, 한 талан트를 맡긴 종은 꾸짖은 이유는 무엇일까요?

카테고리 2

1. 하느님께서 나에게 맡기신 талан트는 무엇이라고 생각하는지, 또 그것을 어떻게 활용하기를 바라실지 각자의 생각을 나누어 봅시다.
2. 주인을 하느님에 비유한다면 지금 나는 어떤 종의 모습으로 살아가고 있는지 생각해보고 이야기해 봅시다.

바. 제자들에게 나타나시어 사명을 부여하시다(마태 28,16-20)

카테고리 1

1. 부활하신 예수님을 만난 제자들은 엎드려 경배하며 혹은 의심하며 어떤 생각을 하고 있었을까요?
2. 예수님께서 부여하신 사명을 들었을 때 제자들의 마음은 어떠했을까요?
3. “세상 끝날까지 언제나 너희와 함께 있겠다.”라는 예수님의 말씀은 어떤 의미일까요?

카테고리 2

1. 예수님께서 제자들에게 나타나셔서 주신 사명들 가운데 나의 마음에 가장 와닿는 것은 무엇인가요?
2. “세상 끝날까지 언제나 너희와 함께 있겠다.”라는 예수님의 말씀에 대한 나의 확신(0-10 사이)은 어느 정도인가요? 그렇게 생각한 이유(나의 상황, 경험 등)는 무엇인가요?
3. 내가 가지고 있는 사명 혹은 내게 주어진 사명이 있다면 무엇이라고 생각하는지 이야기 나누어 봅시다.

사. 하느님의 나라와 부자(마태 19,16-26)

카테고리 1

1. 예수님께서 길을 떠나시는 중에 어떤 일이 벌어졌나요? 누구를 만나서 어떤 대화를 나누었는지 항목별로 적어 봅시다.

만나다 (언제, 누구를 만났는지)	
경청하다 (어떤 질문에 어떤 대답을 하였는지)	
식별하다 (무엇을 알게 되고 어떻게 변화되었는지)	

2. 계명을 잘 지켜온 젊은이에게 부족한 것은 무엇이였을까요?
3. 예수님께서 “부자가 하느님의 나라에 들어가기보다 낙타가 바늘구멍으로 빠져나가는 것이 더 쉽다.”라고 하신 말씀의 뜻은 무엇일까요?

카테고리 2

1. 내가 예수님을 만난다면 그분께 무엇을 얻기를 청하고 싶나요?
2. 젊은이처럼 내가 가지고 있거나 누리고 있는 것 중 절대 포기하고 싶지 않은 것이 있다면 무엇이며, 그것은 나의 삶에 어떤 영향을 주고 있나요?
3. 나 자신과 교회에 변화가 필요하다고 생각하는 부분이 있다면 어떤 것이며, 그렇게 생각한 이유는 무엇인가요?

아. 시노드 핵심 주제에 따른 질문

핵심 주제	질문
여정의 동반자	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 현재 내가 신앙 생활을 하는 데 있어서 ‘함께 걸어가는 사람들’은 누구라고 생각하나요? ▪ 성당을 다니면서 함께하는 사람들로 부터 받았던 기쁨이나 상처가 있다면 무엇인가요?
경청 & 말하기	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 성당에서 경청의 분위기를 만들어가려면 무엇이 가장 먼저 변화해야 한다고 생각하나요? ▪ 성당에서 우리의 의견은 얼마나 잘 반영되고 있다고 생각하나요? 우리의 의견을 묻거나 의사결정에 참여시키기 위한 자리가 마련되어 있나요? ▪ 성당에서 다른 사람(친구, 선생님, 신부님, 다른 청년 등)과 나의 의견이 다를 때 내 의견 말하기를 망설임 경험은 있나요? 그 이유는 무엇인가요?
말씀의 경청과 전례거행	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 신부님의 강론이 이해하기 어려울 때가 있었나요? 강론을 이해하기 위해 어떤 변화가 필요할까요? ▪ 내가 어떤 행동이나 판단을 하는 데 있어 하느님 말씀이나 교리가 얼마나 영향을 미치나요?
권위와 참여 & 식별과 결정	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 본당 공동체(주일학교, 청년 모임 등)의 일 년 목표나 방향(일정)은 어떻게 설정되고 있나요? 그 과정에 대해 알고 참여한 적이 있나요? ▪ 본당 공동체에서 중요한 결정을 하는 과정에 참여하고 싶나요? 그렇다면, 어떤 방식으로 참여하기를 바라나요? (회의참여, 설문 조사, 의견 듣기 등) ▪ 성당의 중요한 일들을 함께 논의하여 결정하고, 그렇게 결정된 것들은 다시 성당에서 잘 실천되고 있다고 생각하나요?
시노달리타스를 통한 양성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 서로 경청하고 대화하는 시노드 정신을 실천하는 데 있어 걸림돌이 되는 것들(문화, 행동, 생각 등)은 무엇일까요? ▪ 시노드 정신을 실천하기 위해서 우리 각자와 공동체에 필요한 변화는 무엇이라고 생각하나요?

※ 본당 상황에 맞게 핵심 주제와 질문을 선택하여 사용하시기 바랍니다.

V 주차별 모임 진행 순서 및 방법

1. 1주차

순서	진행 과정	내용
1	시작 미사	시노드 O.T
2	복음 읽기	한 사람이 해당 복음을 읽고 모두 다시 한번 소리 내어 혹은 눈으로 읽음
3	카테고리 질문 나눔	참여자의 나이, 모임 시간 등을 고려하여 질문 전체 혹은 일부를 선택하여 진행
4	마침 기도	붙임 2. 마침 기도

2. 2주 ~ 4주차

순서	진행 과정	내용
1	시작 기도	붙임 1. 시작 기도
2	복음 읽기	한 사람이 해당 복음을 읽고 모두 다시 한번 소리 내어 혹은 눈으로 읽음
3	카테고리 질문 나눔	참여자의 나이, 모임 시간 등을 고려하여 질문 전체 혹은 일부를 선택하여 진행
4	마침 기도	붙임 2. 마침 기도

3. 5주차

순서	진행 과정	내용
1	시작 기도	붙임 1. 시작 기도
2	복음 읽기	한 사람이 해당 복음을 읽고 모두 다시 한번 소리 내어 혹은 눈으로 읽음
3	카테고리 질문 나눔	참여자의 나이, 모임 시간 등을 고려하여 질문 전체 혹은 일부를 선택하여 진행
4	마침 미사	시노드 모임 마무리

4. 모임 후 정리된 내용 제출

- 1) 본당 내 모임에서는 나눔이 모두 끝이 나면 정리된 내용을 서울대교구 시노드 홈페이지(<https://www.synod.or.kr>) 「의견 제안」란에 본당과 모임(그룹) 번호를 선택하여 입력하고 추후 본당 종합 제안에 반영될 수 있도록 사무실에 보관합니다.
- 2) 지구나 교구 단위 모임에서 정리된 내용은 서울대교구 시노드 홈페이지(<https://www.synod.or.kr>) 「의견 제안」 → 「본당 외 단체」란에 입력합니다.

2. 과정

- 우리 공동체가 사용한 방법과 순서는 무엇이었습니까?
- 선택한 주제와 성찰 질문은 무엇이었습니까?
- 모든 이가 참가할 수 있도록 어떤 노력을 기울였습니까? 불참자들이 모임에 참가하지 못한 이유는 무엇입니까?

3. 체험

- 전체 체험에서 가장 의미 있는 것은 무엇이었는지, 얻은 기쁨과 도전은 무엇이었습니까? 경청과 대화의 과정에서 체험한 것은 무엇입니까?
- 특별히 의미 있거나, 놀랍거나 뜻밖의 내용은 무엇입니까? 새롭게 느낀 관점은 무엇입니까? 어떤 관점이 강한 울림을 주었습니까?
- 감동을 준 특별한 이야기나 경험이 있었습니까? 그 내용과 이유는 무엇입니까?

4. 현실과 미래 전망

- 시노달리타스와 관련하여 우리 교회의 현실에 치유와 회개가 필요한 부분은 무엇입니까? 이와 관련하여 성령께서 공동체에 어떤 영감을 주셨습니까?
- 참가자들은 교회에 대해 어떤 꿈과 바람과 열망을 표현하였습니까?

붙임 1 시작 기도

주 성령님,
저희가 주님의 이름으로 함께 모여
주님 앞에 있나이다.
주님만이 저희를 이끄시니 저희와 함께하시고
저희 마음에 머무소서.
저희가 나아갈 길을 보여 주시고
해야 할 일을 가르치소서.
나약한 죄인인 저희가 정의를 외면하여
혼란을 일으키지 않게 하시고
무지의 오류에 빠지지 않게 하소서.
또한 아무도 차별하지 않게 하소서.
저희가 주님 안에서 하나 되어
영원한 생명의 길을 함께 걸어가게 하시고
저희가 언제나 진리를 따르며
의로움을 찾게 하소서.
성부와 성자와 함께
영원히 친교를 이루시며
언제 어디서나 저희를 도우시는 성령께
이 모든 것을 간청하나이다.
아멘.

붙임 2 마침 기도

오소서, 성령님!
성령께서는 새로운 언어를 붙여넣으시고
우리 입술에 생명의 말들을 주시니,
우리가 아름답지만 말하지 못하고
과거로 가득하지만 미래가 없는 교회가 되지 않도록 지켜 주소서.
저희 가운데 오시어, 이 시노드의 체험 안에서
저희가 열정을 잃거나
예언의 힘이 흐려지거나
무용하고 무익한 토론으로 그치지 않게 도와주소서.
오소서, 사랑의 성령님,
성령의 소리를 들을 수 있도록 우리 마음을 열어 주소서!
오소서, 거룩함의 성령님,
거룩하고 충실한 하느님 백성을 새롭게 하소서!
오소서, 창조주 성령님, 이 세상의 모습을 새롭게 하소서!
아멘.

(“프란치스코 교황의 세계주교시노드 개막 연설” 중 기도, 2021년 10월 9일)

제16차 세계주교시노드 주제

시노드 정신을 살아가는 교회를 위하여



서울대교구 시노드 공식 홈페이지
www.synod.or.kr